

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

O terreno proposto situa-se na cidade de Caxias do Sul, localizada no estado do Rio Grande do Sul, Brasil. O lote, com 4.535,52 m², encontra-se no bairro Bela Vista, região leste da cidade. Por tratar-se de uma região periférica em crescimento populacional e de

zoneamento residencial, a criação de um projeto escolar infantil nesta área é de suma importância para acompanhar seu crescimento urbano, além de suprir demanda escolar e incluir um espaço público de vivência para moradores da região.

1. O lote localiza-se em meio de quadra, onde o acesso via transporte público se faz preferencialmente pelo acesso sul, onde o percurso até a escola é menor que 300 metros. Para ordenar o lote e a composição, usa-se de uma malha de 4x4, baseada na testada de 40 metros do lote.

2. Com base na malha, organizam-se os espaços construídos e os espaços abertos, propondo uma escola de espaços fragmentados, separados por pátios de atividades, evitando grandes agrupamentos, criando eixos de fluxos bem definidos.

3. Após a demarcação dos espaços, erguem-se volumes de 4 metros de altura, zoneados da seguinte forma: o volume que se projeta à frente, mantém as funções sociais, como a recepção e o refeitório geral, guiando os alunos para entrar na escola. Os demais blocos mantêm um caráter pedagógico, com berçários, maternais e jardins.

4. Para a conexão dos blocos no térreo, além dos pátios de atividades, criam-se circulações cobertas de policarbonato translúcido que direcionam os alunos para as salas de aula, podendo, assim, circular por toda a escola protegidos de eventuais chuvas. Dessas circulações derivam-se alguns pátios cobertos.

5. As salas de aula são separadas por pátios de atividades, com brinquedos definidos para cada idade proposta, transformando toda a área não construída em pátios. Devido à declividade do terreno ao norte, foi criado um grande parque aos fundos, que liga-se aos terraços de atividades acima dos blocos de sala de aula, distribuindo os espaços de lazer em dois níveis.

6. Para receber todas as funções administrativas e de serviços da escola, cria-se um volume maior, com uma subtração em seu meio, para que possa servir de cobertura sem interferir na iluminação do pavimento inferior. Sua altura é pensada para que não se sobressaia de seu entorno.

