

## **Memorial Descritivo**

**Objetivos do Projeto:** Com propósito de complementar o papel da família, a educação é o fundamento e alicerce da sociedade, e o ambiente escolar é o local do ensino e aprendizagem. Um berçário e escola infantil atendem crianças de 0 à 5 anos, e nesta idade a criança está descobrindo o mundo ao seu redor, seu desenvolvimento dependerá de ambientes planejados, mas principalmente com liberdade para aprender e se desenvolver, através de brincadeiras, contato com a natureza, materiais e texturas. Assim através da apropriação do espaço, a arquitetura tem papel primordial de estimular os sentidos. Através de cores, materiais e claro entendimento de usos.

**Localização:** Localizado no município de Igrejinha, Município que hoje tem 320 crianças de 0 à 3 anos na fila de espera para vagas na rede municipal de educação infantil.

O terreno escolhido fica no bairro Figueiras, bairro este que tem população de baixa renda, sendo o único bairro no município que não possui escola municipal infantil, nem uma área de lazer/ praça municipal.

**Partido Geral:** O partido adotado de pátio central, buscando uma melhor ocupação do lote, e gerar um espaço público de uso para a comunidade. Os blocos foram deslizados e segregados, buscando uma relação com o entorno, visuais da escola para o exterior e maior permeabilidade, também com o objetivo de criar pátios privados as salas de aula. Este partido também favorece a insolação e a ventilação natural.

Para a clareza de usos, os setores de usos diferenciados ficaram com a volumetria mais elevada. E após isso o uso da cobertura independente para ligação dos blocos e também do brise para vedação do pátio.

### **Estratégias de Projeto/ Fundamentos Arquitetônicos:**

- O acesso se dá pela fachada Oeste, esquina esta que tem menos movimentação de veículos e também melhores visuais. Já o acesso de serviço e estacionamento encontra-se na fachada leste. Então a setorização ficou a oeste administrativo, com sala multiúso, que tem ligação com o exterior e com a praça para comunidade. Corredores, norte e sul com salas de atividades, e a leste refeitório e serviço.

- Salas multiúso/ brinquedoteca/laboratórios: Ambientes integrados, com ligação para o exterior, para atividades ao ar livre, área de exposição, com módulos para exposição dos trabalhos em diversas alturas.

- Todos ambientes possuem layout e mobiliário flexível, para ser adaptado conforme a necessidade de usos. Contam também com iluminação e ventilação natural, coleta solar, reaproveitamento da água da chuva, e paisagismo produtivo.

- No centro do projeto o pátio possui diversas atividades/ brinquedos esportivos, com área coberta e descoberta. Ao fundo, fachada norte um muro já existente se torna parte do projeto através de um painel pedagógico interativo, com brincadeiras pedagógicas que estimulam as crianças à novas descobertas. Na Fachada leste encontra-se a horta e pomar onde as próprias podem ajudar a cultivar e cuidar dos alimentos que irão ingerir.

Os móveis possuem regulagens de alturas, mobiliários soltos que podem ser modificados de lugar, amplas aberturas para o pátio e também aberturas na escala da criança que estimula a visão ao exterior.

Sala sensório motora/biblioteca/ sala de leitura ambiente amplo e integrado. Com container para armazenagem de livros e espaço junto a janela para leitura. Mesas e painéis de desenhos, para estimular a grafia e balcões para oficinas de ciências, área livre com pufs e tapetes para brincadeiras e leitura em grupo.No refeitório espaço para oficinas de culinária, com balcão tipo arquibancada onde crianças de diversas idades consigam utilizar e ajudar no preparo dos próprios alimentos.

**Fundamentos Estruturais:** O sistema estrutural adotado então foi estrutura de aço, pela reciclabilidade, menor prazo de execução, racionalidade de materiais e mão de obra e alívio de carga nas fundações. O fechamento externo com placa cimentícia e interno com placas de gesso acartonado e fechamento do pátio com brises

O esquema estrutural é basicamente o mesmo em todo projeto, se diferenciando apenas pelo uso de telha sanduíche, ao invés de eco telhado nos administrativo, multiuso, refeitório e serviço.